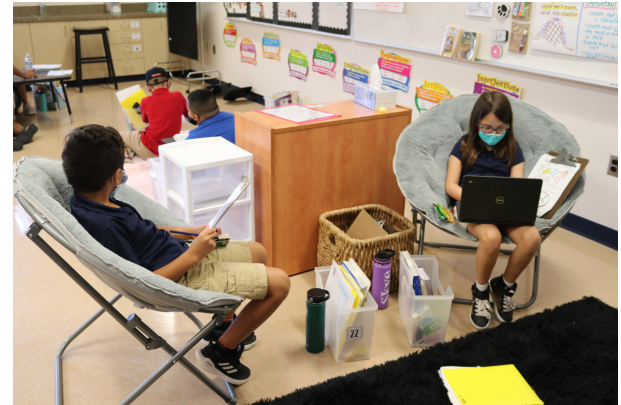




# APRENDIZAJE E INFORMES BASADOS EN ESTÁNDARES SCV35

## ¿Qué es y por qué?

El aprendizaje y la presentación de informes basados en estándares es un sistema para promover el aprendizaje a través de prácticas basadas en la investigación. Con el fin de evaluar y comunicar con precisión el aprendizaje de los estudiantes, SCV35 pronto desarrollará boletas de calificaciones que se comparen con los estándares que se espera que los estudiantes aprendan. Los estándares son las metas de aprendizaje que los estudiantes deben alcanzar al final de cada año escolar.



## ¿Cómo se desarrolla y comunica el aprendizaje?

El aprendizaje se evalúa basado en la evidencia que demuestran los estudiantes. La evidencia puede provenir de evaluaciones, asignaciones, proyectos o tareas en las que los estudiantes demuestran su aprendizaje de forma independiente\*. Esta evidencia de aprendizaje se evaluará a través del uso de **escalas de capacitación**.

Las escalas de capacitación de SCV35 comunican los niveles de aprendizaje, según los estándares académicos. Los niveles de aprendizaje son: (1)Emergente, (2)Desarrollo, (3)Competente, (4)Ampliación. El objetivo para todos los estudiantes es alcanzar el nivel competente o ampliación. Por lo tanto, los estudiantes tienen múltiples oportunidades para demostrar aprendizaje.

\*Algunos estandares indican que se necesita o se sugiere el apoyo de un adulto. En estos casos, los estudiantes pueden contar con el apoyo que indica la norma.

Nivel de Capacitación	Descripción
<b>Nivel 4: Ampliación</b> (solamente grados 3+)	Además del nivel que identifica el estándar, el alumno demuestra evidencia de una <b>comprensión profunda y / o una aplicación avanzada</b> del contenido y habilidades.
<b>Nivel 3: Competente</b> La expectativa para todos los alumnos	El alumno demuestra evidencia del conocimiento, comprensión y / o habilidades que <b>cumplen con el estándar académico</b> .
<b>Nivel 2: Desarrollo</b>	El alumno demuestra evidencia de los <b>conocimientos o habilidades fundamentales</b> necesarias para cumplir con el estándar académico.  <i>Conocimiento fundamental= vocabulario, procedimientos más simples, detalles aislados.</i>
<b>Nivel 1: Emergente</b>	El alumno demuestra evidencia de las <b>primeras etapas</b> de comprensión y adquisición de las habilidades relacionadas con las expectativas de Nivel 2 y Nivel 3.
<b>Aún no hay evidencia</b>	El alumno <b>aún no ha presentado evidencia</b> de haber adquirido las habilidades y / o conceptos esperados.

## Escala de Capacitación de SCV35

## ¿Cuándo empezará esto?

SCV35 ha estado utilizando estándares académicos para guiar la instrucción, pero no hemos comunicado el aprendizaje de los estudiantes en base a los estándares. Las calificaciones se han reportado utilizando métodos tradicionales generales como porcentajes y calificaciones generales de letras. El aprendizaje de los estudiantes se informará según los estándares a partir del año escolar 2022-2023 para los estudiantes de K-8 y en el año escolar 2023-2024 para los estudiantes de secundaria.

## ¿Cómo se informará el aprendizaje? ¿Cómo se verán las boletas de calificaciones?

Las nuevas boletas de calificaciones comunicaran los niveles de aprendizaje de los estándares u objetivos de aprendizaje que se enseñaron durante el período del informe y durante el año escolar. Los niveles indicados en la Escala de Capacitación SCV35: (1) Emergente, (2) Desarrollo, (3) Competente, (4) Ampliación.

Este tipo de informe comunica el logro estudiantil de los estándares académicos para que las familias y los estudiantes puedan determinar dónde los estudiantes demuestran capacitación y dónde necesitan más práctica y/o apoyo. Consulte el ejemplo de "Informes basados en estándares" a continuación.

### Comparación de informes actuales, tradicionales y basados en estándares.

Traditional Reporting / Informes Tradicionales		Standards-Based reporting / Informes basados en estándares	
<b>Content / Contenido</b>	<b>Grade / Grado</b>	<b>Math / Matemáticas</b>	<b>Level / Nivel</b>
Math / Matemáticas	B	Solve problems involving multiplication and division. Resolver problemas de multiplicación y división.	2
		Multiply and divide within 100. Multiplica y divide hasta 100.	2
		Solve problems involving measurement of time, money, volume, and mass. Resolver problemas relacionados con medidas de tiempo, dinero, volumen y masa.	3
		Reason with shapes and their attributes. Razonar con formas y sus atributos.	3

El alumno se encuentra en el nivel de desarrollo (2) lo que indica que necesita más practica y/o apoyo para alcanzar el nivel competente (3).

Si bien el estudiante ha cumplido con las expectativas sin estos dos estándares, podría beneficiarse de oportunidades de aplicación más profundas, lo que permite demostrar el nivel de Ampliación(4).

Para los grados 9-12, los estudiantes tendrán una calificación final con letras de curso (A-F) para el final de los períodos de informes con el fin de producir un Promedio de Calificaciones (GPA por sus siglas en inglés)

## ¿En donde puedo encontrar mas información?

- Las familias pueden confiar en que recibirán comunicaciones sobre el aprendizaje y los informes basados en estándares a través de boletines escolares, reuniones del consejo de su sitio escolar y publicaciones en las redes sociales.
- Cuando se publiquen las nuevas boletas de calificaciones basadas en estándares, las familias recibirán orientación sobre cómo interpretar el progreso de aprendizaje y las calificaciones de los estudiantes.
- Si tiene preguntas inmediatas, comuníquese con el enlace de padres de su sitio escolar.



375-8417



375-8808



375-8614



375-8317



375-8894